

### RAMOWY ROZKŁAD DNIA II PIĘTRO

6.30 – 7.30	Grupy łączone
7.30 – 8.00	Zabaw wg inwencji dzieci w kąciakach tematycznych. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulującym i wychowawczym. Praca z dzieckiem zdolnym. Gry dydaktyczne, ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu.
8.00 – 8.10	Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe w sali, czynności higieniczno – sanitarne.
8.10 – 8.30	Śniadanie – wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się i estetycznego spożywania posiłku.
8.30 – 9.15	Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze z całą grupą i w małych zespołach w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem różnych form aktywności: poznawczych, umuzykalniających, plastycznych, ruchowych.
9.15 – 10.15	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci: konstrukcyjne, tematyczne w sali i ogrodzie przedszkolnym. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci.
10.15 – 10.30	Przygotowanie do drugiego śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience. Drugie śniadanie.
10.30 – 12.00	Pobył na świeżym powietrzu – zabawy ruchowe, swobodne i spontaniczne. Obserwacje przyrodnicze. Wycieczki, spacer po najbliższej okolicy.
12.00 – 12.20	Przygotowanie do obiadu (zupa) – czynności samoobsługowe w toalecie, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania. Pomoc dyżurnych w nakrywaniu do posiłku.
12.20 – 12.40	Obiad (zupa) – ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowywania się podczas posiłku.
12.40 – 13.15	Relaks poobiedni, słuchanie muzyki uspokajającej, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.
13.15 – 13.30	Przygotowanie do obiadu (II danie) – czynności samoobsługowe w toalecie, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się. Pomoc dyżurnych w nakrywaniu do posiłku.
13.30 – 13.55	Obiad (II danie) – ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowywania się podczas posiłku.
13.55 – 14.45	Praca indywidualna z dziećmi i praca w małych zespołach – doskonalenie sprawności manualnej (wycinanie, rysowanie, lepienie z plasteliny itp.). utrwalanie poznanych wierszy i piosenek
14.45 – 15.15	Zabawy w kąciakach zainteresowań – monitorowanie rozwoju dzieci – praca wyrównawcza
15.15 – 15.30	Podwieczorek – czynności samoobsługowe i porządkowe, pomoc w nakrywaniu do posiłku i sprzątanii po posiłku.
15.30 – 17.00	Łączenie grup. Gry i zabawy przy stolikach. Praca indywidualna wspomagająca wszechstronny rozwój dziecka. Zajęcia o charakterze wychowawczym. Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Pobył na świeżym powietrzu. Prace porządkowe w sali. Zajęcia dodatkowe.
17.00 – 17.30	Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami, zajęcia wynikające z własnej aktywności dzieci.