



To dziecko, autor: Nieznany autor, licencja: CC BY-NC-ND

# Rozwój mowy

Każdy rodzic jest niezwykle szczęśliwy i dumny ze swojej pociechy, gdy usłyszy od niej pierwsze słowa. Jest to wyczekany moment, który też umacnia więź między dzieckiem a rodzicem. Co jednak, gdy czas mija, a nasze dziecko dalej nie potrafi nic powiedzieć? Na jakim etapie mowy się znajduje i czy jest to już powód do niepokoju?

## Rozwój mowy składa się z czterech etapów:

- okres melodii (0-1 rok życia)
- okres wyrazu (1-2 rok życia)
- okres zdania (2-3 rok życia)
- okres swoistej mowy dziecięcej (3-7 rok życia)

Każdy z tych etapów jest niezwykle ważny w rozwoju mowy dziecka.

W **okresie melodii** dziecko na początku komunikuje się z otoczeniem krzykiem. Wyraża on w ten sposób swoje potrzeby, na które odpowiadają mu najbliżsi. Poprzez ssanie, przełykanie i płacz dziecko nabywa doświadczenia w kontrolowaniu przepływającego przez usta i nos powietrza, ale też ćwiczy w sposób nieświadomy niektóre narządy artykulacyjne. Około 8-20 tygodnia życia, pojawia się śmiech i głuzenie, czyli wytwarzanie przez dziecko specyficznych dźwięków o przypadkowej artykulacji, które nie mieszczą się w systemie fonologicznym. Głuzenie pojawia się najczęściej, gdy dziecko jest w kontakcie z dorosłymi, jest zadowolone i wesołe. Warto zauważyć, że głużą wszystkie dzieci, nawet te które są niesłyszące. Około 25-30 tygodnia życia dziecko zaczyna gaworzyć, czyli wymawiać serie powtarzających się sylab bababa, badedu itp. Z końcem pierwszego roku życia, dziecko dużo już rozumie, pojawiają się pierwsze słowa mama, baba, tata.

Wraz z rozwojem mowy postępuje rozwój fizyczny. Kiedy dziecko głuży, zaczyna również podnosić główkę, kiedy pojawia się gaworzenie potrafi już siadać, natomiast gdy pojawiają się pierwsze wyrazy, dziecko przyjmuje pozycję pionową, stoi.

**Okres wyrazu** trwa mniej więcej od 1 do 2 roku życia dziecka. Dziecko potrafi powiedzieć samogłoski ustne, pojawiają się spółgłoski **p, b, m, t, d, n, k, ś** czasem **ć**. W mowie charakterystyczne jest wymawianie tylko pierwszej sylaby lub końcówki wyrazu. Od tego momentu zasób słownictwa gwałtownie się powiększa. Pod koniec drugiego roku życia dziecko potrafi opanować i używać w komunikacji około 200-500 słów.

**Okres zdania** przypada na czas między 2 a 3 rokiem życia. Charakteryzuje się znaczną aktywnością komunikacyjną, związaną z częstym mówieniem, częstym zadawaniem pytań i powtarzaniem wypowiedzi dorosłych. Pierwsza zdania dziecka są proste i zbudowane z dwóch lub trzech wyrazów. Początkowo pojawiają się zdania twierdzące, a dopiero później pytające i rozkazujące. Dziecko potrafi powiedzieć już spółgłoski **p, b, m, n, f, w, k, g, ch, t, d, n, l, ś, ź, ć, dź** oraz wszystkie samogłoski **a, e, i, o, u, y**.

**Okres swoistej mowy dziecięcej** trwa od 3 do 7 roku życia dziecka. Na tym etapie dziecko powinno już swobodnie prowadzić rozmowę. Jednak dopiero w wieku 5-7 lat wypowiada prawidłowo wszystkie głoski. Między 3 a 4 rokiem życia, dziecko powinno opanować głoski **s, z, c, dz**. Między 4 a 5 rokiem życia, pojawiają się głoski **sz, ź, cz, dź**. Dopiero około 6 roku życia dziecko poprawnie artykułuje głoskę **r**.

Przedstawione normy rozwoju mowy stanowią punkt odniesienia do jej nieprawidłowości. To w jakich granicach czasowych poszczególne głoski występują ma wpływ na ingerencję w rozwój mowy dziecka. Ważne jest by dziecku w rozwoju mowy pomóc a nie zaszkodzić czy nawet przeoczyć niepokojące sygnały. Dlatego jeśli dziecko nie opanowało głosek z danego etapu rozwojowego, warto skonsultować się ze specjalistą.

Opracowała: Sandra Hejdysz, logopeda