

z maluchem szczerzej rozmowy. Podczas jej trwania dobrze jest wytłumaczyć, dlaczego będzie musiał chodzić do przedszkola, opowiedzieć o planie dnia, jakiego może się spodziewać w placówce oraz wyjaśnić, że w obowiązują w niej zasady, które są ważne i należy ich przestrzegać. Istotne jest także budowanie pozytywnego nastawienia. Udzielenie dziecku informacji oraz wysłuchanie jego obaw jest bardzo ważne, ponieważ pozwala mu to budować poczucie bezpieczeństwa.

Rozpoczęcie edukacji przedszkolnej jest ważnym etapem w życiu dziecka, ale może też sprawić mu wiele trudności, do których należy m.in. zmiana dotychczasowych standardów zaspokajania potrzeb, konieczność nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi, zmiana rytmu i trybu życia oraz zmiany w sytuacji rodzinnej związane z podjęciem przez rodzica pracy zawodowej. Rozwijanie samodzielności dziecka, pozostawianie go pod opieką znanej mu osoby, aby nie kojarzyło momentu rozstania z pobytem w przedszkolu, w miarę możliwości dostosowywanie rytmu dnia do tego panującego w placówce, wdrażanie do przestrzegania umów i zasad, udzielanie wsparcia, wzbogacenie go o pozytywne doświadczenia w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi spowoduje, że zyska ono umiejętność radzenia sobie z problemami.

Opracowała: Beata Chrapczyńska
Psycholog

Bibliografia:

1. Gierszewska, A. „Adaptacja dziecka do przedszkola- wyniki badań przeprowadzonych w Polsce i Niemczech w 2014 roku ” Przegląd pedagogiczny 2018, nr 1.
2. Karbowska, A., Trzcińska, J. Adaptacja dziecka w przedszkolu.
<https://psychoterapia.plus/adaptacja-dziecka-w-przedszkolu/> [data dostępu: 09.10. 2022]
3. Sabkowiak, M. Adaptacja w przedszkolu- sprawdzone rozwiązania.
<https://panimonia.pl/2017/08/05/adaptacja-w-przedszkolu-10-sprawdzonych-rozwiazan/>
[data dostępu: 09.10.2022]
4. Szymańska, I. Organizacja i przebieg procesu adaptacyjnego dzieci trzyletnich do przedszkola. <https://omep.org.pl/organizacja-i-przebieg-procesu-adaptacyjnego-dzieci-trzyletnich-do-przedszkola/> [data dostępu: 09.10.2022]