



Prezenty wspierające rozwój dziecka

Świadomy Mikołaj NIE przynosi:

- ❖ **Gadżetów** - smartfony czy tablety nie są przeznaczone dla dzieci. Znacznie ograniczają rozwój mowy i rozwój społeczny. Zabawki elektroniczne powodują, że dzieci odcinają się od życia społecznego rodziny i zamykają dziecko w nierealnym świecie. Nie pozwólmy, aby dzieciom święta kojarzyły się jako czas spędzony z telefonem, a nie z najbliższymi.
- ❖ **Zabawek grających** - (podobnie jak tablet, smartfon lub smartwatch). Zabawki te stymulują prawą półkulę mózgu dziecka, która zajmuje się odbiorem i przetwarzaniem bodźców obrazowych i dźwiękowych, czyli tych niejęzykowych, a tym samym „wyłączają” lewą półkulę, która odpowiedzialna jest za mowę. Przestymulowanie prawej półkuli mózgu przyczynia się do opóźnionego rozwoju mowy, trudności w skupieniu uwagi i w nauce oraz do kłopotów z zasypianiem.
- ❖ **Zabawek niedostosowanych do wieku dziecka.** Każde dziecko jest ciekawe świata i powinno doświadczać go za pomocą wszystkich zmysłów, dlatego często wkłada do buzi różne przedmioty. Wybierając zabawkę dla dziecka, pamiętajmy o przedziale wiekowym. Małe dziecko podczas zabawy, może chcieć rozłożyć zabawkę na części pierwsze i tym samym poszczególne, małe elementy mogą trafić do buzi dziecka.
- ❖ **Kubków niekapków.** Często z uwagi na ich atrakcyjny wygląd, rodzice lub inni członkowie rodziny, skuszają się na zakup takiego „gadżetu”. Tymczasem, kubki niekapki są bardzo szkodliwe dla dzieci, które są w okresie nabywania i przyswajania mowy (tj. poniżej 7 roku życia) i mogą przyczyniać się do powstania zgryzu otwartego, którego konsekwencją są nieprawidłowości artykulacyjne przejawiające się w postaci międzyzębowej realizacji głosek.
- ❖ **Słodocy*** – w zbyt dużej ilości. Dzieci mogą spożywać słodkości i łakocie, jednak powinniśmy pamiętać o odpowiedniej ilości i częstotliwości ich spożywania, wszystko z umiarem! Warto również zachęcić dziecko do spożywania zdrowych przekąsek 😊



Świadomy Mikołaj przynosi:

- ✓ **Zabawki do nawlekania i sznurowania**, które rozwijają zdolności manualne dziecka, a sprawne ręce pozytywnie wpływają na rozwój mowy. Ruch = mowa.
- ✓ **Układanki i sortery kształtów** – są to zabawki, które uczą koncentracji i rozwijają spostrzegawczość, ponadto ćwiczą percepcję wzrokową i sprawność manualną dłoni. Układanki sensoryczne to doskonała zabawka nawet dla najmłodszych dzieci, ponieważ dzięki nim poznają różne kształty i faktury. Zmysły odgrywają ogromną rolę w poznawaniu świata. Dzieci uczą się rozróżniać i nazywać różne faktury poprzez doświadczanie i poznawanie ich przez zmysł dotyku.
- ✓ **Klocki** - to połączenie zabawy ze stymulacją rozwoju dziecka. Klocki pobudzają kreatywność i wyobraźnię przestrzenną, dziecko uczy się figur geometrycznych, poznaje kolory, a także ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową. Wspólna zabawa klockami uczy również współdziałania.
- ✓ **Układanki magnetyczne** - układanki tego typu pomagają dziecku w nauce otaczającego nas świata. Dzięki nim dziecko pobudza swoją wyobraźnię i rozwija kreatywność, często też do układanek dołączane są wzory, zgodnie z którymi dziecko ma ułożyć elementy tak samo, wówczas są to układanki lewopółkulowe, poprzez które ćwiczymy spostrzeganie, myślenie, analizę i syntezę wzrokową.
- ✓ **Zestawy zabawek** - takie jak np. lekarz, strażak, policjant itd. doskonale wpływają na rozwój dziecka, ponieważ dziecko rozwija swoją wyobraźnię poprzez zabawę „na niby”, która jest niezwykle ważnym elementem rozwoju każdego przedszkolaka i szczególnie intensywnie rozwija się między 3 a 4 rokiem życia. Ponadto, dziecko kształtuje wiedzę o otaczającej go rzeczywistości i odtwarza codzienne sytuacje na przykład wizytę u lekarza. Podczas takiej zabawy stymulujemy rozwój mowy dziecka, wzbogacając zasób jego słownictwa.
- ✓ **Gry, np. Memory** - gry poza tym, że dostarczają dobrą zabawę, ćwiczą także pamięć i spostrzegawczość oraz rozwijają zasób słownictwa dziecka, a ponadto rozwijają myślenie strategiczne i planowanie.
- ✓ **Ciastolinę** – która służy usprawnianiu dłoni, pozytywnie wpływa również na rozwój mowy dziecka.

Opracowała:
Kinga Ziajka
Logopeda